

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОТБОРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10 КЛАССА 2021 ГОДА

Работа состоит из 20 заданий: заданий базового уровня сложности 10, повышенного — 8, высокого — 2.

Заданий с кратким ответом — 17, с развернутым ответом — 3.

Работа рассчитана на 120 минут.

Обозначение уровня сложности задания:

Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

| Контролируемые предметные результаты ФК ГОС / предметные результаты ФГОС | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|--|----------------------------------|--|--|
| Задание 1. Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира/ формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли | Б | 1 | 3 |
| Задание 2. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | Б | 1 | 3 |
| Задание 3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах | П | 2 | 3 |
| Задание 4. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических | Б | 1 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов | | | |
| Задание 5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | П | 2 | 4 |
| Задание 6. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | В | 3 | 6 |
| Задание 7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания | П | 2 | 15 |
| Задание 8. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения / формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов | Б | 1 | 5 |
| Задание 9. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в | Б | 1 | 4 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф | | | |
| Задание 10. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде | П | 2 | 5 |
| Задание 11. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём | П | 2 | 5 |
| Задание 12. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | Б | 1 | 5 |
| Задание 13. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации | Б | 1 | 4 |
| Задание 14. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об | Б | 1 | 4 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | | | |
| Задание 15. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | П | 2 | 5 |
| Задание 16. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | П | 2 | 5 |
| Задание 17. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | Б | 1 | 4 |
| Задание 18. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации | Б | 1 | 7 |
| Задание 19. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических | В | 3 | 10 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф | | | |
| Задание 20. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени | П | 2 | 6 |

ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Для выполнения работы необходимы: линейка для измерения расстояний по топографической карте; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов для решения практических заданий

Для подготовки к работе необходимо использовать: сайт ОГЭ 2021; темы № 1,2,3,5,7,11,12,13,14,15,19,20,22,24,25,26,27,28,29,30.

Примечание. В варианте работы, получаемом учащимся, может проверяться только **часть элементов содержания и умений**, перечисленных в вышеприведённых таблицах.

Демонстрационный вариант работы может отличаться от вступительного испытания в рамках приведенных таблиц.

Демоверсия работы

1. Какой из перечисленных городов является столицей государства?

- 1) Нью-Йорк
- 2) Монреаль
- 3) Сидней
- 4) Вашингтон

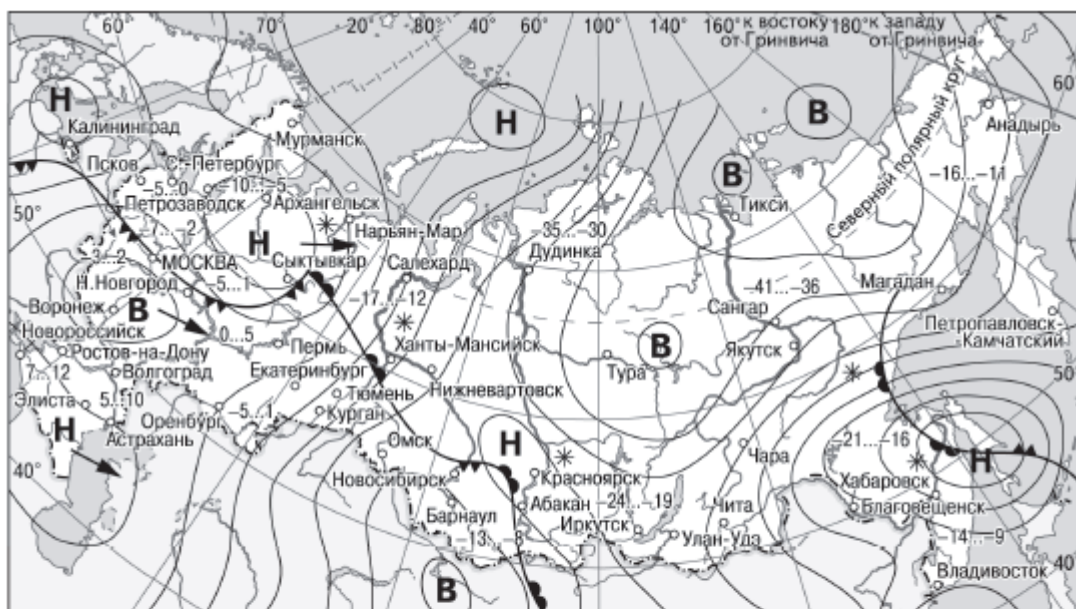
2. Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Еврейская АО, который имеет выход к государственной границе РФ с _____.

3. Расположите регионы России по степени неблагоприятности условий для жизни населения (начиная с региона с самыми неблагоприятными условиями). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Карелия
- 2) Смоленская область
- 3) Еврейская автономная область

4. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

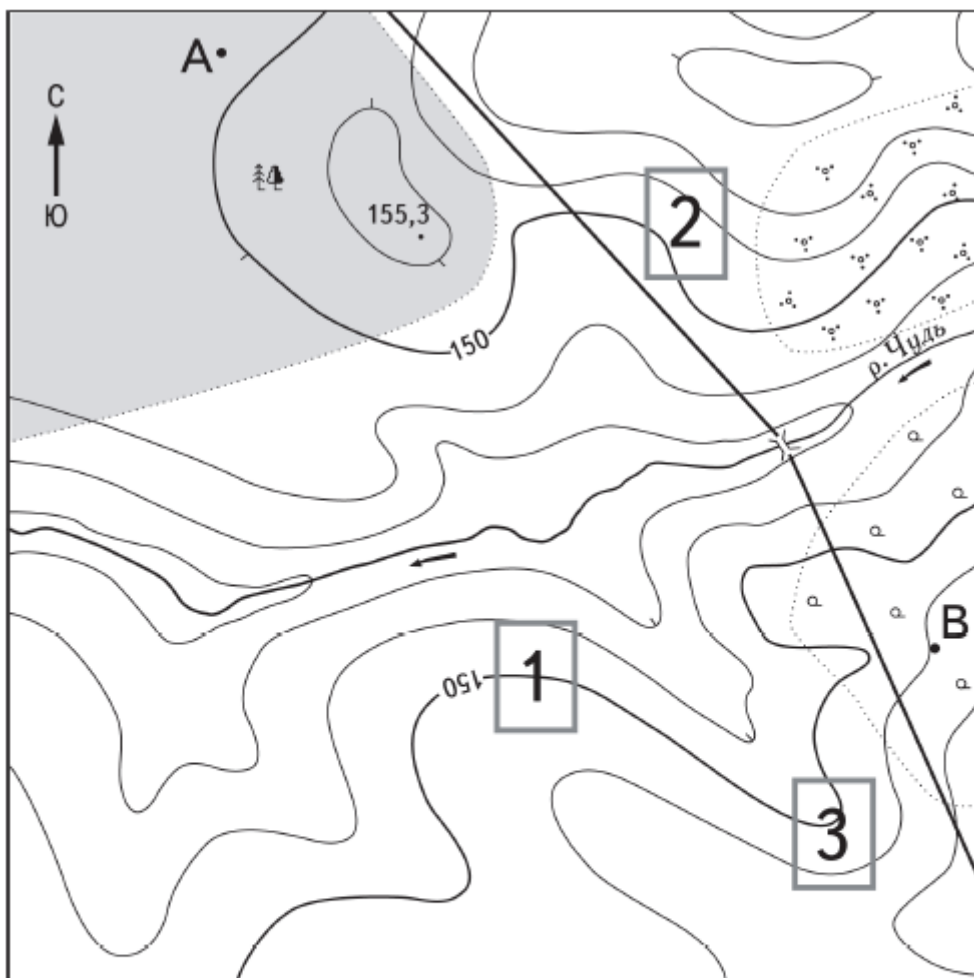


- | | |
|---|------------------------------------|
| В Область высокого атмосферного давления | Тёплый атмосферный фронт |
| Н Область низкого атмосферного давления | Холодный атмосферный фронт |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | -35...-30 Температура воздуха (°C) |
| | * Снег |

- 1) Архангельск
- 2) Воронеж
- 3) Красноярск
- 4) Улан-Удэ

5. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 33° ю.ш. 70° з.д.

6. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонталы проведены через 5 метров

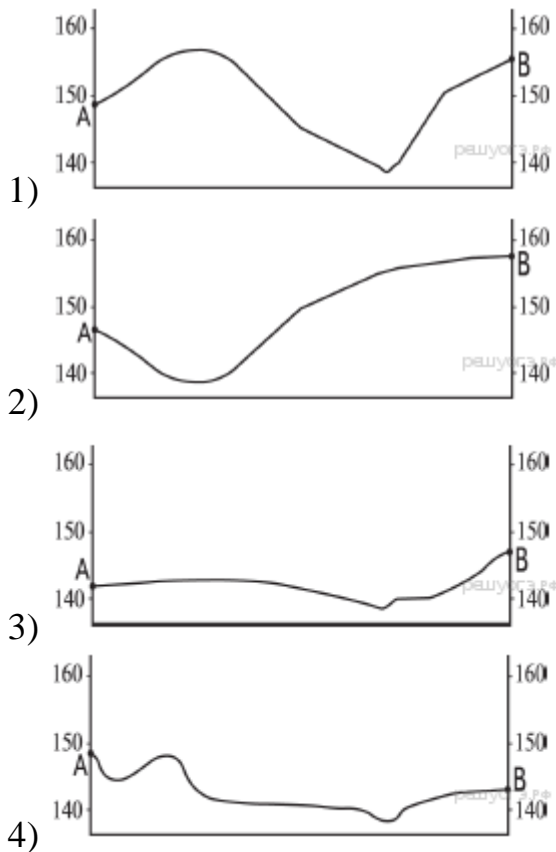
Грунтовая дорога

Мост

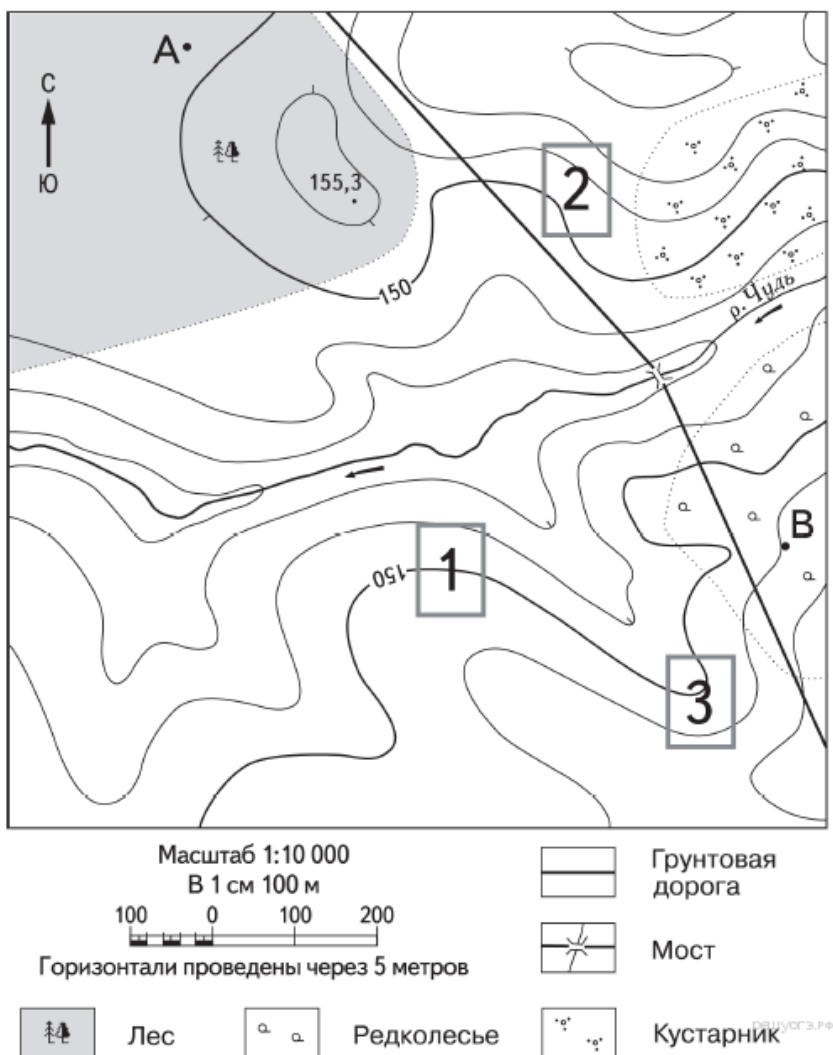
Лес

Редколесье

Кустарник



7. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



8. Используя данные таблицы «Производство электроэнергии в РФ в 2013 г.», определите долю электроэнергии, произведенной на ТЭС в общем объеме производства электроэнергии. Полученный результат округлите до целого числа.

Производство электроэнергии в РФ в 2013 г.

| | |
|-------------------------------------|------|
| Электричество, всего, млрд. кВт · ч | 1051 |
| в том числе произведённая: | |
| тепловыми электростанциями | 698 |
| гидроэлектростанциями | 179 |
| атомными электростанциями | 173 |

9. При составлении ежегодных прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляет для отдельных регионов России поражение побережий волнами цунами. В каких двух из перечисленных регионов РФ возможны чрезвычайные ситуации, связанные с цунами?

Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Мурманская область
- 3) Камчатский край
- 4) Краснодарский край
- 5) Сахалинская область

10. Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека являются примерами нерационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные примеры.

- 1) строительство солнечных электростанций
- 2) осушение болот в верховьях малых рек
- 3) переработка в биотопливо отходов производства
- 4) продольная распашка склонов
- 5) использование металлолома на металлургических предприятиях

11. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Волгоградская область
- Б) Магаданская область
- В) Алтайский край

12. Туристические фирмы разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в различные страны. Установите соответствие между слоганом и страной. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Познайте красоту подводного мира коралловых рифов!
- Б) Полюбуйтесь красотой древних фьордов!

- 1) Египет
- 2) Польша
- 3) Монголия
- 4) Норвегия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

13. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

| Регион | Площадь территории, тыс. км ² | Численность населения по годам, тыс. чел | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|
| | | всего | | | городского | | | сельского | | |
| | | 1995 | 2000 | 2007 | 1995 | 2000 | 2007 | 1995 | 2000 | 2007 |
| Ивановская область | 24 | 1260 | 1195 | 1080 | 1036 | 983 | 870 | 224 | 212 | 210 |
| Республика Дагестан | 50 | 2200 | 2443 | 2660 | 945 | 1040 | 1134 | 1255 | 1403 | 1526 |
| Омская область | 140 | 2170 | 2136 | 2030 | 1466 | 1457 | 1402 | 703 | 680 | 624 |
| Чувашская Республика | 18 | 1346 | 1334 | 1287 | 803 | 803 | 737 | 543 | 531 | 550 |

- 1) Омская область
- 2) Чувашская Республика
- 3) Республика Дагестан
- 4) Ивановская область

14. В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Омская область

15. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Салехард
- 2) Самара
- 3) Тюмень

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

16. В каких двух из перечисленных регионов России функционируют крупные предприятия чёрной металлургии? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Свердловская область
- 2) Мурманская область
- 3) Калининградская область
- 4) Тульская область
- 5) Кировская область

17. В каком экономическом районе находится Яйский НПЗ?

Яйский НПЗ – новый этап развития ТЭК России

В 2013 году в эксплуатацию введён Яйский нефтеперерабатывающий завод – предприятие по глубокой переработке нефти. Планируемая мощность – 3 млн тонн нефтепродуктов в год. Завод расположен рядом с городом Анжеро-Судженск в Кемеровской области. Основными видами продукции предприятия являются технологическое топливо, нефтяной кокс, судовой и топливный мазут. Согласно технологической схеме в состав оборудования Яйского НПЗ включены: установки первичной переработки нефти, гидроочистки дизельного топлива, гидрокрекинга, установка замедленного коксования, железнодорожная станция полного цикла и трубопровод, соединяющий площадку Яйского НПЗ с нефте-перерабатывающей станцией Анжеро-Судженск. Продукция завода поставляется в Томск, Кемерово и другие близлежащие города.

18. Укажите главную особенность экономико-географического положения Яйского НПЗ, которая способствует бесперебойному снабжению завода сырьём.

Ответ запишите на чистом листе, сначала указав номер задания.

19. Объясните, почему нефтеперерабатывающие предприятия целесообразно размещать в районах потребления их продукции.

Ответ запишите на чистом листе, сначала указав номер задания.

20. Определите регион России по его краткому описанию.

На территории этого автономного округа находится одна из крайних точек России. Он омывается водами морей, относящихся к бассейнам двух океанов. Средняя плотность населения здесь ниже среднероссийского показателя. Коренное население, относящееся к малочисленным народам Севера, занимается оленеводством, промыслом рыбы и морского зверя. В последние годы экономика региона стала активно развиваться.

Ответы

Тестовая часть

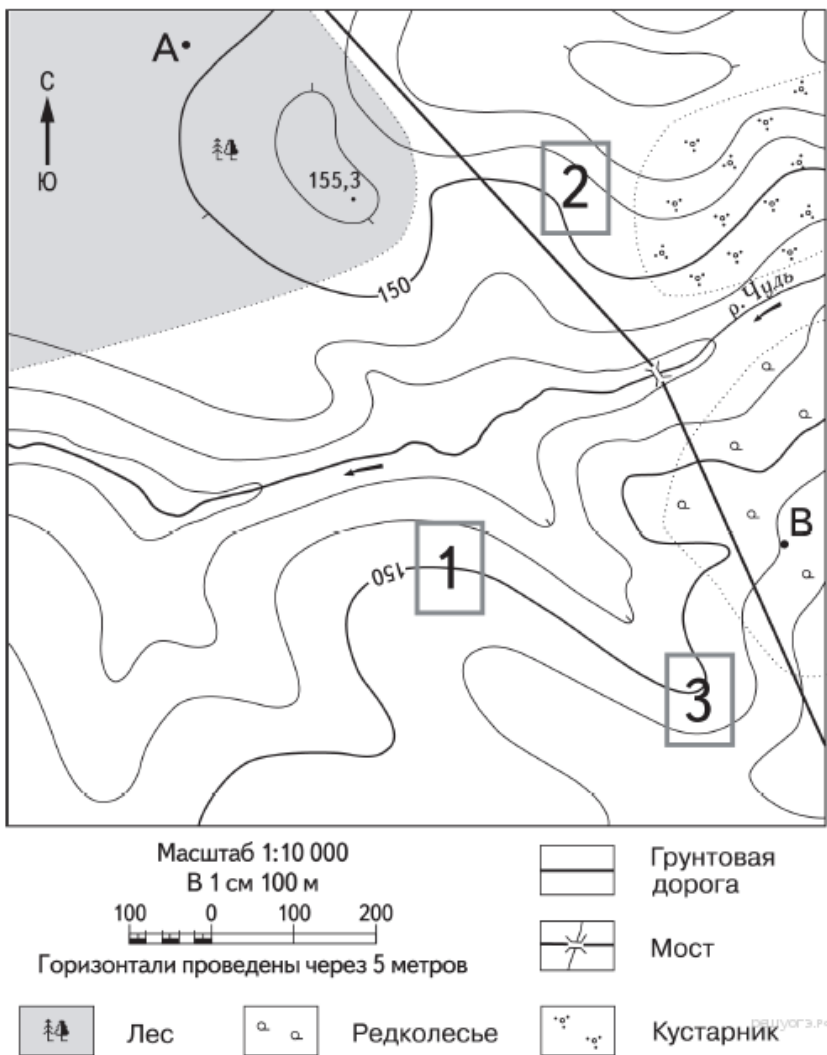
| № п/п | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| <u>1</u> | 4 |
| <u>2</u> | КНР |
| <u>3</u> | 312 |
| <u>4</u> | 2 |
| <u>5</u> | Аконкагуа |
| <u>6</u> | 1 |
| <u>8</u> | 66 |
| <u>9</u> | 35 |
| <u>10</u> | 24 |
| <u>11</u> | БВА |
| <u>12</u> | 14 |
| <u>13</u> | 3 |
| <u>14</u> | 25 |
| <u>15</u> | 132 |
| <u>16</u> | 14 |
| <u>17</u> | Западная Сибирь |
| <u>20</u> | Чукотский АО |

Проверка части с развернутым ответом

Задание 7

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Ответ включает оба названных выше элемента | 2 |
| Ответ включает один (любой) из названных выше элементов | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Пояснение.

- 2 участок.
- 1. Расположен на склоне южной экспозиции.
- 2. Рядом проходит дорога, что удобно для вывоза урожая.

Задание 18

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|-------|
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

Укажите главную особенность экономико-географического положения Яйского НПЗ, которая способствует бесперебойному снабжению завода сырьём. Ответ запишите на чистом листе, сначала указав номер задания.

Пояснение.

Главная особенность экономико-географического положения НПЗ является наличие в Кемеровской области нефтепровода идущего с месторождений нефти Западной Сибири.

Задание 19

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|--------------|
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

Объясните, почему нефтеперерабатывающие предприятия целесообразно размещать в районах потребления их продукции.

Ответ запишите на чистом листе, сначала указав номер задания.

Пояснение.

В ответе говорится о том, что транспортные расходы на перевозку сырой нефти меньше, так как доставка идёт по нефтепроводу; готовые нефтепродукты перевозить дороже, так как при перевозке используется автомобильный транспорт.